

OPVOEDINGSPROJECT

Het pedagogisch project van onze scholen is ingebed in het project van de katholieke dialoogschool. Op onze scholen verwelkomen we gastvrij iedereen, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook. Als katholieke dialoogscholen verwachten we dat ouders echte partners zijn voor de opvoeding en vorming die de school hun kinderen verstrekt. Kiezen voor een katholieke dialoogschool houdt voor iedereen een engagement in. Daarom mogen ouders van de scholen verwachten dat ze hen zoveel mogelijk betrekken in het samen school maken. Ouders verwachten dat de school voor hun kinderen een leer- en leefwereld is die bijdraagt aan de opvoeding die ze hen zelf willen geven. Ouders die kiezen voor een katholieke school geven aan dat ze vertrouwen stellen in de wijze waarop scholen vandaag in verscheidenheid gestalte geven aan het project van de katholieke dialoogschool.

De volledige tekst van de engagementsverklaring van het katholiek onderwijs vind je onder : <https://pincette.vsko.be/meta/properties/dc-identificer/Sta-20190118-5>

“Wie zijn wij ? Waar staan we voor? Wat zijn onze uitgangspunten ?”

- ✓ *Als katholieke school, als geloofsgemeenschap, beleven wij onze katholieke godsdienst, maar tonen wij interesse in en wederzijds respect voor andere godsdiensten.*
- ✓ *Met de hele school werken we aan waardenopvoeding vanuit een christelijke geïnspireerd mensbeeld. Wij vinden vriendschap, verbondenheid, beleefdheid, respect, vergeving, vrede, liefde, geluk, samenwerking, verantwoordelijkheid, eerlijkheid, verdraagzaamheid, bescheidenheid, eenvoud en vrijheid belangrijke waarden. We willen samenleven en samenwerken aan opvoeding en ontwikkeling, aan gelovig 'mens-zijn', verbonden met zichzelf, de anderen, de wereld en de natuur.*
- ✓ *Elk kind is uniek.*
- ✓ *We geven God een centrale plaats in onze godsdienstlessen, met Jezus als voorbeeld.*
- ✓ *We willen met onze kinderen en alle betrokkenen samen op tocht gaan waarbij we hoopvol en verlangend uitkijken naar een mooie toekomst.*
- ✓ *Vanuit onze christelijke visie zetten wij ons in voor alle kinderen, ook voor hen die het moeilijk hebben en anders zijn.*
- ✓ *Van de ouders wordt verwacht dat ze loyaal achter de identiteit van de school staan.*
- ✓ *We willen kinderen met elkaar leren omgaan op een geweldloze manier.*

“Wat moeten kinderen leren om tot ‘goede’ mensen uit te groeien?”

- ✓ *We streven naar een harmonische ontwikkeling van de totale persoon van het kind.*
- ✓ *Onze school werkt volgens de ontwikkelingsdoelen en eindtermen. De leerkrachten volgen daarvoor het ontwikkelingsplan voor de kleuterschool en de leerplannen van de Centrale Raad Katholiek Onderwijs.*
- ✓ *Het team probeert om de leerstof over te brengen vanuit de verticale en de horizontale samenhang : wat kennen de kinderen reeds vanuit de vorige leerjaren? Hoe zijn de verschillende leergebieden met elkaar verbonden?*
- ✓ *Voor de invulling van de leergebieden kiest de school uit een rijk aanbod aan didactische materialen.*
- ✓ *Binnen onze scholen werken we onder andere vanuit ontwikkelingsdomeinen aan de totale persoonlijkheidsontwikkeling : het emotionele, het sociale, het motorische, het zintuiglijke, de expressiviteit, het denken, de taal, het godsdienstige, het morele (waarden) en de zelfsturing.*
- ✓ *We vinden het niet voldoende dat kinderen een aantal weetjes en vaardigheden beheersen, maar dat ze deze ook kunnen plaatsen en toepassen in hun leven waardoor het leren zin heeft en zin geeft.*
- ✓ *Het hele aanbod in ons basisonderwijs heeft tot doel onze kinderen een degelijke basis te geven om in de hedendaagse en toekomstige maatschappij mee te kunnen.*



“Hoe kan dat leren best ondersteund en begeleid worden ?”

Doeltreffende didactische aanpak

- ✓ We trachten “verbondenheid” als rode draad doorheen ons schoolgebeuren te weven.
- ✓ Vertrekkende vanuit een positieve ingesteldheid zorgen we er voor dat onze kinderen volop kunnen genieten (welbevinden). Onze kinderen kunnen op bepaalde ogenblikken mee keuzes bepalen (betrokkenheid).
- ✓ We willen kleuters tot ontwikkeling brengen door middel van gerichte interventies vanuit doelgericht en planmatig te werken in de kleuterklassen. Deze totale ontwikkeling wordt opgevolgd via het kleutervolgsysteem (KVS) en kindgerichte interventies vertrekkend vanuit het individuele kind.
- ✓ De leerkrachten brengen de leerstof op verschillende manieren aan, rekening houdend met de noden van de klasgroep (klassikaal werken, zorgbreed werken, hoekenwerk, contractwerk, PC, buitenschoolse activiteiten zoals culturele uitstappen en anderen).
- ✓ Aan de hand van observaties, vanuit onze professionele bagage en de resultaten van het leerlingvolgsysteem (LVS) in de lagere school en toetsen proberen we rekening te houden met de noden van elk kind.

Stimulerend opvoedingsklimaat

- ✓ We werken aan een fijn school- en klasklimaat door middel van afspraken met leerkrachten, leerlingen en ouders (schoolreglement). Centraal hierbij is communicaties, openheid en eerlijkheid.
- ✓ Voor kinderen en leerkrachten willen we zorgen voor een veilige en gezonde leef- en leeromgeving. Het welbevinden van ieder is belangrijk. We werken aan het respect voor de natuur en aan een fitte, sportieve school.
- ✓ We werken aan een sterke band binnen het schoolteam.

“Hoe centraal staat het kind ?”

- ✓ Elk kind, met zijn talenten en specifieke noden, zien we even graag.
- ✓ Kinderen hebben recht om een brede waaier aan kansen te krijgen om hun totale persoonlijkheid te ontwikkelen in zijn/haar tempo in een warm klasmilieu.
- ✓ We nemen gepaste maatregelen voor kinderen met extra of andere noden. We zoeken ondersteuning bij externen (vb. CLB, buitengewoon onderwijs,...).
- ✓ Wanneer onze mogelijkheden in het hulp bieden uitgeput zijn, voorzien we ondersteuning bij de overstap naar aangepast onderwijs.

“Wie zijn de verschillende betrokkenen ? Welke is hun verantwoordelijkheid ? Hoe wordt alles best georganiseerd ?”

- ✓ Als katholieke scholen voor kleuter- en lager onderwijs willen we systematisch blijven werken aan de verbetering en het behoud van de kwaliteit van ons werk op school.
- ✓ We streven naar een open relatie met alle schoolbetrokkenen: schoolbestuur, schoolraad, oudervereniging en ouders, CLB, scholengemeenschap Ge-Negen, ondersteuningsnetwerkers, lokale gemeenschap, vrijwilligers, mensen uit de begeleidingsdienst en inspectie.
- ✓ Leerkrachten worden gestimuleerd en krijgen alle kansen om zich te professionaliseren.
- ✓ Veiligheid en gezondheid van alle schoolbetrokkenen worden goed opgevolgd.

